

## Социологический анализ факторов, моделирующих физические и эмоциональные аспекты здоровья современной студенческой молодежи Южного федерального университета

*Л.В.Сажина*

*Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону*

**Аннотация:** Данная статья представляет собой обобщение некоторых результатов прикладных исследований 2014 года в рамках Южного федерального университета (ЮФУ). Материалы дают возможность выделить и описать основное содержание физических и эмоциональных компонентов здоровья современных студентов. Более того, результаты позволяют охарактеризовать детерминанты выделенных компонентов. Исследование представляет значительную актуальность в условиях серьезных вызовов общества и разнообразного рискованного поведения индивидов.

**Ключевые слова:** молодежь, студенчество, здоровье, физический аспект, эмоциональный аспект, социальный аспект, детерминанта здоровья, модель поведения.

Феномен «здоровье» представляет собой весьма многоаспектное понятие. В наши дни большое количество факторов детерминирует содержание указанного феномена. При описании сущностного содержания здоровья анализируются многие его компоненты, детерминированные особыми социальными условиями, культурной спецификой и прочими факторами. Современное время – время разнообразных вызовов и рисков, значительно влияет как на составные элементы феномена «здоровье», так и на факторы, их детерминирующие.

Подходы, в рамках которых изучается здоровье, часто включают принципы междисциплинарности и кросскультурной методологии. Это оправданно, поскольку здоровье – это разновекторная социокультурная переменная.

В частности, функционализм и символический интеракционизм – одни из базовых теоретических подходов. Эти теоретические области научного знания объединили значительное количество концепций, например: стигматизации (Гоффман), социальные установки к вопросам жизни и смерти (Хендел, Мерфи и др.), медицинское образование и социализация

---

(Мертон, Беккер и др.), медицина как институт социального контроля (Такетт) и другие. В данной статье мы акцентируем внимание на прикладной области социологического исследования и систематизируем лишь некоторые из полученных результатов двух опросов 2014 года.

Изучение социальной группы «студенческая молодежь» в выбранном исследовательском ракурсе позволяет выявить и описать, в нашем случае, некоторые физические и эмоциональные компоненты здоровья и их детерминанты.

В 2014 году мы провели два социологических опроса: 1) «Жизнь студента», 2) «Физическое и эмоциональное здоровье современного студенчества». Первый опрос проходил на факультетах: лингвистики и словесности. В нем приняли участие 100 студентов, из них 18 юношей и 82 девушки. Конечно, можно фиксировать некую погрешность по гендерной представленности респондентов, однако в рамках педагогического направления ЮФУ это оправданно. Возраст респондентов варьировался от 16 до 22 лет. Опрашиваемым было предложено заполнить анкету анонимного характера, состоящую из 35 вопросов, касающихся семьи, учебы, брачно-семейного статуса, родителей, а также высказать мнения по поводу употребления наркотиков, курения и алкоголя.

В результате анализа анкет мы выяснили, что большая часть опрошенных, а именно 61% из полных семей. Студентов из неполных семей – 26 %. 1,2 % студентов – сироты. Почти одинаковое количество опрошенных находятся с родителями в дружеских отношениях (девушки) - 60% и в нейтральных отношениях – 27%. Немногие напряженно общаются со своими родителями – 13%. Юноши находятся с родителями в дружеских отношениях – 34%, 50% в нейтральных отношениях с родителями, в напряженных отношениях – 16%.

Проанализировав анкеты девушек, можно сделать следующее ранжирование в их приоритетах [1]: образование – 64% , здоровье – 8,6% ,личная жизнь – 15%. У юношей образование занимает первое место, а именно – 39%, личная жизнь на втором – 34%, а здоровье – 23%. Опрошенные студенты, как юноши, так и девушки, больше всего внимания в своей жизни уделяют таким проблемам, как (девушки): любовь – 46% , экология – 5%, алкоголизм и курение – 37%, 30% выбирали – «другое». Юноши выбирали для себя такие проблемные вопросы, как: любовь – 28%, экология – 12%, проблемы курения интересуют 23%, «другое» выбрали – 37% . Стоит заметить, что алкоголь среди девушек употребляют – 43%, а 48% совсем не употребляют алкогольные напитки. 84% юношей употребляют алкоголь, 16% совсем не употребляют. При этом среди девушек курят – 20%, не курят – 54%, 16% не ответили на этот вопрос. Юноши курят – 83% , не курят – 17%. Но при этом – 9% девушек принимали наркотики, объясняя это влиянием других людей или поиском новых ощущений. Большинство наркотики не употребляло – 81%. Что касается юношей, то 89% не пробовали наркотиков, а 11% пробовали.

Большинство респондентов отрицательными сторонами «пагубных привычек» считают: 1) вред здоровью, 2) риск заболеваний, 3) смертельный исход, 4) влияние на психику, 5) рост преступлений, 6) разлад в семье и с друзьями, 7) опасность для общества.

Основной целью второго опроса студентов ЮФУ 2014 года было: выявить и описать характер эмоционально-физического самочувствия современной российской студенческой молодежи, а также их детерминант. В опросе приняли участие студенты четырех различных факультетов (академии физической культуры и спорта (АФКиС), академии архитектуры и искусства (ИАрХИ), факультет лингвистики и словесности (ФЛиС), факультет технологии и предпринимательства (ФТИИиПО). Всего было опрошено 132

---



студента, среди них 95 девушек, 37 юношей, 27 работают, 7 женаты или замужем. Возрастная категория от 19 до 25 лет. Некоторые результаты опроса представлены в нижеследующих таблицах.

Таблица № 1

Оценка студентами своего физического состояния

	АФКиС	ИАрхи	ФЛиС	ФТИИиПО	Всего
Отлично	17%	17%	10%	36,5%	17%
Хорошо	63%	44%	38%	36,5%	46%
Удовлетворительно	21%	31%	45%	27%	32%
Неудовлетворительно	0%	8%	7%	0%	5%

Таблица № 2

Проблемы «физического уровня», беспокоящие студентов

	АФКиС	ИАрхи	ФЛиС	ФТИИиПО	Всего
Здоровье	100%	79%	65%	100%	77%
Усталость	-	9%	35%	-	17%
Стресс	-	12%	0%	-	6%

Таблица № 3

Оценка студентами своего эмоционального состояния

	АФКиС	ИАрхи	ФЛиС	ФТИИиПО	Всего
Отлично	35%	16%	18%	37%	21%
Хорошо	39%	35%	39%	36%	37%
Удовлетворительно	17%	36%	32%	27%	31%
Неудовлетворительно	9%	13%	11%	0%	11%

Таблица № 4

## Факторы, снижающие уровень эмоционального состояния студентов

	АФКиС	ИАрхиИ	ФЛиС	ФТИИиПО	Всего
Стресс	48%	31%	35%	37%	33%
Переутомление	33%	16%	8%	9%	27%
Учебные нагрузки	5%	39%	30%	27%	27%
Материальные проблемы	14%	14%	27%	27%	13%

Также к факторам, снижающим уровень эмоционального состояния, студенты относят: здоровье и политику, семейные проблемы, окружающую среду. Студенты ИАрхиИ среди прочего выделяют фактор депрессии.

Таблица № 5

Что является причинами беспокойства на эмоциональном уровне:

	АФКиС	ИАрхиИ	ФЛиС	ФТИИиПО	Всего
Стрессы	100%	36%	43%	-	52%
Совокупность проблем	0%	64%	57%	-	48%

Мы попросили студентов назвать 2-3 проблемы, которые их больше всего волнуют на сегодняшний день. Полученные результаты – в нижеследующей таблице.

Таблица № 6

	АФКиС	ИАрхиИ	ФЛиС	ФТИИиПО	Всего
Работа	30%	25%	17%	22%	24%
Финансовое	23%	19%	14%	34%	19%



---

благополучие					
Семья	10%	17%	29%	11%	19%
Учеба	17%	14%	12%	11%	13%
Экология	13%	5%	2%	11%	6%
Здоровье	7%	20%	26%	0%	19%

Период опроса пришелся на февраль-март 2014 года. Как отметили некоторые студенты, политически накаленная ситуация в этот период во многом повлияла на их эмоциональное состояние [2]. Также следует заметить, что большинство студентов обеспокоены качеством образования, в частности, 70% студентов ФЛиС и ИАрХИ.

Подводя некоторые итоги по проведенным опросам студенческой молодежи ЮФУ в 2014 году, можно резюмировать, что современные реалии требуют, а молодежь вынуждена в качестве основного приоритета в жизни выдвигать получение хорошего образования. Конечно, нам, преподавателям, импонирует тот факт, что многим студентам нравится учиться, и они с удовольствием посещают занятия. В качестве позитивного момента можно отметить наличие некой преемственности поколений - у большинства опрошенных студентов дружеские отношения с родителями и они проявляют по отношению к ним благодарность. Можно отметить, что проблемы экологии и здоровья достаточно серьезно беспокоят студентов [3]. В частности проблемы курения и употребления алкоголя. Результаты еще раз подтверждают тезис современных социологов о том, что женщины, девушки все больше практикуют «традиционный мужской» образец поведения [4]: они, как и юноши, курят, употребляют алкоголь (правда, студенты отмечают, что «чаще лишь по праздникам, а также для поддержания компании или для поднятия настроения»). Студенческая молодежь испытывает стресс, что, конечно, не может быть оправданием для употребления алкогольных

---

напитков. Ответы студентов позволяют фиксировать тенденцию того, что они все яснее понимают, как губительно влияет на их здоровье алкоголь, курение и наркотики. И они пытаются этого избежать. Результаты опросов показали, что значительных расхождений в ответах студентов не присутствует [5], это еще раз подчеркивает наличие тенденции сближения в аксиолого-поведенческих моделях обоих полов.

Современные реалии ставят перед исследователями задачи как детального изучения уже накопленного теоретико-методологического багажа для изучения здоровья, работая над приростом теоретического знания в обозначенной лакуне, так и осуществления практических исследований, направленных на выявление специфики современных содержательных аспектов здоровья и получения знаниевого продукта о факторах их детерминирующих [6]. Задача практического использования полученных при этом результатов весьма актуальна: разработка эффективных мер и практических рекомендаций может внести положительную динамику в существующие неблагоприятные тенденции [7], в частности, снижение продолжительности жизни, особенно в мужской гендерной группе [8], эскалация различных заболеваний в социальной молодежной группе, возникновение новых заболеваний, обусловленных не только, а порой и не столько, скажем, природными факторами [9], а социальными локального и глобального характера [10].

### Литература

1. Тарасенко Л.В., Угольницкий Г.А., Дьяченко В.К. Динамическая модель профессиональной специализации студентов // Инженерный вестник Дона, 2013, №2. URL: [ivdon.ru/magazine/archive/n2y2013/1653](http://ivdon.ru/magazine/archive/n2y2013/1653).
2. Свечкарев В.П. Интеграция имитационных моделей при проведении исследований в гуманитарной сфере // «Инженерный вестник Дона», 2010, №3. URL: [ivdon.ru/magazine/archive/n3y2010/213](http://ivdon.ru/magazine/archive/n3y2010/213).



3. Гафиатулина Н.Х. Социологический анализ концептуальных моделей социального здоровья индивида // Инженерный вестник Дона, 2013, №4. URL: ivdon.ru/magazine/archive/n4y2013/2011.

4. Whitehead S. Men, Women, Love and Romance. Under the Covers of the Bedroom Revolution. GB: Fusion Press, 2003, pp. 21-50.

5. Shawn M. Burn. The Social Psychology of Gender. McGraw-HILL: Inc., 1996, pp. 30-42.

6. Тарасенко Л.В. Дополнительное профессиональное образование: становление института вторичной профессиональной социализации. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2009. 235 с.

7. Галич Л.П. Социальное самочувствие молодежи. Минск: Право и экономика, 2012. 160 с.

8. Сажина Л.В. Динамика современных гендерных культур. Анализ российского и западного социумов. LAP LAMBERT Academic Publishing: GmbH and Co. KG, 2011. 326 с.

9. Renzetti C, Curan D. Women, Men and Society. Allyn and Bacon: Boston, 1992, pp. 10-55.

10. Travis C., White J. Sexuality and Feminism. American Psychological Association: Washington, DC, 2000, pp. 109-141.

### References

1. Tarasenko L.V., Ugol'nitskiy G.A., D'yachenko V.K. Inzhenernyj vestnik Dona (Rus), 2013, №2. URL: ivdon.ru/magazine/archive/n2y2013/1653.

2. Svechkarev V.P. Inzhenernyj vestnik Dona (Rus), 2010, №2. URL: ivdon.ru/magazine/archive/n3y2010/213.

3. Gafiatulina N.K. Inzhenernyj vestnik Dona (Rus), 2013, №4. URL: ivdon.ru/magazine/archive/n4y2013/2011.

4. Whitehead S. Men, Women, Love and Romance. Under the Covers of the Bedroom Revolution. GB: Fusion Press, 2003, pp. 21-50.



5. Shawn M. Burn. The Social Psychology of Gender. McGraw-HILL: Inc., 1996, pp. 30-42.
6. Tarasenko L.V. Dopolnitel'noe professional'noe obrazovanie: stanovlenie instituta vtorichnoy professional'noy sotsializatsii [The continuing professional education: establishment of the institute of secondary professional socialization]. Rostov-na-Donu: Izd-vo YuFU, 2009. 235 p.
7. Galich L.P. Social'noe samochuvstvie molodezhi. [The Social wellbeing of youth]. Minsk: Pravo i ekonomika, 2012. 160 p.
8. Sazhina L.V. Dinamika sovremennykh gendernykh kultur. Analiz rossijskogo i zapadnogo sotsiumov. LAP LAMBERT Academic Publishing: GmbH and Co. KG, 2011. 326 p.
9. Renzetti C, Curan D. Women, Men and Society. Allyn and Bacon: Boston, 1992, pp. 10-55.
10. Travis C., White J. Sexuality and Feminism. American Psychological Association: Washington, DC, 2000, pp. 109-141.